

Año lectivo 2005

Programa de Problemas Políticos Contemporáneos

Cátedra: Julio Pinto

1. Denominación de la Asignatura:

Problemas Políticos Contemporáneos

2. Tipo de Asignatura:

Materia Optativa

3. Carga Horaria

La carga horaria de la materia son cuatro horas semanales. En virtud de la experiencia de trabajo previa (la materia se viene dictando ininterrumpidamente desde hace 6 años) resulta pertinente que las mismas conformen un módulo único (un solo día cuatro horas). En tal caso, y por razones operativas, se hace un receso de 10 minutos.

4. Equipo de Trabajo:

El equipo de trabajo está compuesto por tres personas.

Profesor Titular: Julio Ernesto Pinto

Funciones: Dictado de clases teóricas de introducción de cada unidad temática.

Evaluación de las presentaciones orales de los alumnos y del trabajo final (modalidad oral y escrita)

Ayudante de Primera Regular: Gabriela Rodríguez

Funciones: Dictado de clases prácticas y teórico prácticas. Coordinación de las clases prácticas. Evaluación de los parciales domiciliarios, exposiciones orales de los alumnos y del trabajo final.

Ayudante de Primera Interino ad honorem: Nicolás Patrici

Asistencia en las clases prácticas y dictado de temas específicos a solicitud del titular. Asistencia a los alumnos en la elaboración de los trabajos finales. Provisión de los materiales de cátedra para facilitar el acceso de los alumnos a los mismos.

5. Fundamentación

El programa de la materia propone debatir algunos de los tópicos centrales de la política de nuestro tiempo, poniendo especial énfasis en la influencia del pensamiento alemán contemporáneo tanto en la reflexión politológica como en la praxis política.

Esta propuesta se fundamenta en la necesidad de trabajar en profundidad algunos textos claves del pensamiento social y filosófico alemán que muchas veces se ha visto soslayados a lo largo de la formación de los estudiantes y que se estiman fundamentales para que puedan encarar la tarea de análisis de la realidad

social contemporánea, que es un de los objetivos fundamentales de su futura labor profesional.

El pensamiento social, político y filosófico alemán de principios de siglo se caracteriza por su carácter proteico que la ha permitido ser motivador de tradiciones de análisis muy diversas no existiendo, aún hoy, una interpretación canónica del legado de sus principales autores. Es por ello que es central fomentar una tarea hermenéutica que conjuntamente con la revisión contexto de producción de los textos promueva su vinculación con la situación de recepción.

Sin embargo, el valor de la obra de autores como Weber o Schmitt no se reduce a su producción en sentido estricto sino que conlleva una puesta en cuestión del rol de los intelectuales en las sociedades modernas y las posibilidades de la construcción de una praxis y un discurso democráticos en sociedades atravesadas por crisis económicas, ideológicas e institucionales tan severas como las propias de la Alemania de Weimar y la Argentina actual.

6. Objetivos Generales:

El objetivo de la materia es recorrer una serie de temáticas tales como la democracia, los intelectuales, el Estado, la legitimidad, etc. a partir de las obras de autores fundamentales del pensamiento social contemporáneo. En ese sentido se aspira transmitir los conceptos fundamentales de las obras políticas de Max Weber y Carl Schmitt además del instrumental teórico necesario para realizar un abordaje de los mismos que contemple tanto la perspectiva de la teoría política como de la historia intelectual Sin embargo, el alumno deberá demostrar no sólo su conocimiento sobre los puntos de vista de estos autores sobre los distintos tópicos que se trabajen sino que tendrá que ser capaz de construir una investigación donde, partiendo de los conceptos trabajados, aborde alguno de los problemas centrales de la política de nuestro tiempo.

7. Objetivos específicos:

- a. Manejo de textos políticos fundamentales de las obras de Max Weber y Carl Schmitt
- b. Acceso a bibliografía actualizada de aplicación o comentario de las obras de Max Weber y Carl Schmitt
- c. Conocimiento del instrumental teórico básico de la historia y la sociología de los intelectuales
- d. Conocimiento de las características principales del contexto de producción de las obras de Weber y Schmitt, su articulación en un campo intelectuales específicos y los efectos de sus principales recepciones.
- e. Aplicación de los conceptos adquiridos para el análisis de la realidad contemporánea (argentina, regional e internacional)

- f. Aprendizaje de los métodos y técnicas de investigación básicos para la elaboración de un trabajo que aplique los conceptos desarrollados en la materia (ej. manejo de materiales documentales, relevamiento de información, etc).
- g. Asimilación de los procedimientos formales para la redacción y presentación de trabajos académicos en el área de teoría política.
- h. Adquisición de una metodología de trabajo para la elaboración de un trabajo modalidad "paper" y su posterior presentación oral en una situación comunicativa similar a un panel.

8. Contenidos desglosados por unidades, módulos o segmentos similares:

Unidad Temática I

¿Ingeniería Institucional o conciencia histórica?

Diferentes perspectivas sobre la articulación e integración de los intereses sociales: los modelos americano y renano de democracia

Unidad Temática II

Intelectuales, poder y política democrática.

Dos modelos de intervención: deserción y compromiso. El caso Weimar.

Unidad Temática III

La influencia del pensamiento alemán en nuestro tiempo. Max Weber y Carl Schmitt.

Sus concepciones sobre el sentido del Estado, el orden internacional, el problema de la legitimidad, el decisionismo y la construcción de instituciones.

Unidad Temática IV

Schmitt pensador crítico de su tiempo.

El rol del mito en la modernidad secularizada, los partidos políticos y la nostalgia del absoluto.

Unidad Temática V

Repensar la historia desde el presente.

Releyendo a Schmitt y Weber desde otro horizonte de sentido

9. Bibliografía para cada módulo o unidad

Unidad Temática I

Dahrendorf, Ralph, *El nuevo liberalismo. Entrevista a cargo de Vincenzo Ferrari*, Madrid, Tecnos, 1982.

Schmitter, Philippe, "Still the Century of Corporatism, *The Review of Politics*, 36, 1974.

Idem, "Interest Intermediation and Regimen Governability", en *Western Europe and North America* en Berger (ed.) *Pluralism Corporatism and the Transformations of Politics*, Cambridge University Press, 1981.

Idem "Teoria della democrazia e pratica neocorporatista" en *Stato e Mercato*, n.9, II Mulino, 1983.

Unidad Temática II

Bauman, Zygmunt, *Legisladores e intérpretes*, Universidad de Quilmes, 1991, Introducción y capítulo I.

Bobbio, Norberto, *La duda y la elección: intelectuales y poder en las sociedades contemporáneas*, Paidós, Buenos Aires, 1998.

Foster; Ricardo, "El conservadurismo reaccionario de Weimar" en Casullo, Nicolás, Foster Ricardo, Kaufman, Alejandro, *Itinerarios de la modernidad*, Oficina de Publicaciones del CBC, Universidad de Buenos Aires, 1996.

Rodríguez, Gabriela, "Carl Schmitt y su otro: un recorrido por el mundo intelectual de la república de Weimar" en Jorge Dotti, Julio Pinto (comp.) *Carl Schmitt, su época y su pensamiento*, EUDEBA; Buenos Aires, 2002.

Walzer, Michel, *Interpretación y crítica social*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1993.

Lefort, Claude, *Permanece lo teológico político?*, Buenos Aires, Hachette.

Benjamin, Walter, "Teorías del facismo alemán" en *Para una crítica de la Violencia, Iluminaciones IV*, Madrid, Taurus, 1998.

Unidad Temática III

Hilb, Claudia, "Más allá del liberalismo. Notas sobre las 'Anmerkungen' de Leo Strauss al Concepto de lo político de Carl Schmitt" en Jorge Dotti, Julio Pinto (comp.) *Carl Schmitt, su época y su pensamiento*, EUDEBA; Buenos Aires, 2002.

Pinto, Julio, "La evolución del concepto de presidente plebiscitario del Reich de Weber y Schmitt" en Jorge Dotti, Julio Pinto (comp.) *Carl Schmitt, su época y su pensamiento*, EUDEBA; Buenos Aires, 2002.

Pinto, Julio, *Carl Schmitt y la reivindicación de la política*, La Plata, Editorial Universitaria de la Plata, 2000.

Pinto, Julio, *Max Weber Actual*, Buenos Aires, EUDEBA, 1997.

Schmitt, Carl, *El concepto de lo político*, Madrid, Alianza, 1998.

Schmitt, Carl, *Legalidad y legitimidad*, Buenos Aires, Stuhart, 1994.

Weber, Max, *La política como vocación*, Buenos Aires, Leviatán, 1990.

Weber; Max, *Escritos Políticos*, México, Folios, 1996.

Unidad Temática IV

Nieto, Eduardo Hernando, "¿Teología política o Filosofía política? La amistosa conversación entre Carl Schmitt y Leo Strauss", en Jorge Dotti, Julio Pinto (comp.) *Carl Schmitt, su época y su pensamiento*, EUDEBA; Buenos Aires, 2002.

Rossi, Miguel Angel, "Schmitt y la esencia del catolicismo" Jorge Dotti, Julio Pinto (comp.) *Carl Schmitt, su época y su pensamiento*, EUDEBA; Buenos Aires, 2002.

Schmitt, Carl, *El catolicismo como forma política*, Madrid, Tecnos, 2000.

Problemas Políticos Contemporáneos

Julio Pinto

Presentación como materia optativa ciclo lectivo 2005

Schmitt, Carl, *El Leviatán o la teoría del Estado de Thomas Hobbes*, Buenos Aires, Leviatán, 1990

Schmitt, Carl, *Teología Política*, Buenos Aires, Stuhart, 1994.

Schmitt, Carl. *Hamlet o Hécuba*, Valencia, Universidad de Murcia, 1993

Unidad Temática V

Dotti, Jorge Eugenio, "¿ Quién mató al Leviatán?", *Deus mortalis*, Cuaderno de Filosofía Política Número 1, Buenos Aires, 2002

Dotti, Jorge Eugenio, Carl Schmitt en Argentina, Rosario, Homo Sapiens, 2000 (selección de textos según trabajo final del alumno).

Fabbrini, Sergio, *Il Principe democratico. La leadership nelle democrazie contemporanee*, Roma- Bari, Laterza, 1999.

Gallimidi, José Luis, "Moisés o la política del desierto", *DEUS MORTALIS* número II, 2003, pp. 297-334.

Pinto, Julio, "La necesidad histórica del pluralismo de los grandes espacios", *Revista Argentina de Ciencia Política*, 5/6, 2001/2002, pp. 31-48.

Schmitt, Carl, *Escritos de Política Mundial*, Buenos Aires, Ediciones Heracles, 1995, introducción (Horacio Cagni) y selección de textos.

Ulmen, Gary, "Between the Weimar Republic and the Third Reich: Continuity in Carl Schmitt Thought", *Telos*, Spring, 2001.

10 Bibliografía General o Ampliatoria

Mosse, George, *La nazionalizzazione delle masse*, Bologna, Il Mulino, 1975.

Habermas, Jürgen, "Conciencia histórica e identidad posnacional" en *Identidades nacionales y posnacionales*, Madrid, Tecnos, 1989.

Habermas, Jürgen, "Carl Schmitt y la estructura de la cultura política de la República Federal" *Más allá del Estado Nacional*, México, FCE, 1999.

Bauman, Zygmunt, *Modernidad y holocausto*, Madrid, Sequitur, 1997.

Breuer, Stefan, "Burocracia y carisma" *La sociología política de Max Weber*, Valencia, Ediciones Alfons el Magnanim, 1996

Bauman, Zygmunt, *La hermenéutica y las ciencias sociales*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002.

11. Modalidad de enseñanza

El trabajo pedagógico contempla clases teóricas que oficien de marco general de comprensión de las distintas unidades temáticas; clases teórico – prácticas para la presentación de los lineamientos generales para la lectura de los textos específicos (con la participación de los alumnos a través de comentarios sobre los mismos); y clases prácticas orientadas al trabajo en clase sobre el material textual cuya presentación queda a cargo de los alumnos, asumiendo el profesor el rol de "comentador". A su vez, cada alumno tiene que presentar al menos una vez durante la cursada un texto asignado por el docente. Dicha presentación será

evaluada y forma parte de la nota final. Además, y como motivo de facilitar la elaboración del trabajo final, durante el último mes de cursada se destinarán 20 minutos de cada clase para discutir los tópicos elegidos por los alumnos y los problemas que van teniendo para su desarrollo.

12. Régimen de evaluación. Carácter de la Asignatura

La asignatura cuenta como régimen de promoción. Los alumnos deben obtener un promedio de 7 (siete) puntos entre las distintas instancias de evaluación para acceder a la misma. Si cuentan con un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos, tendrán derecho a rendir examen final donde deberán demostrar un conocimiento acabado del programa, además de presentar un trabajo escrito sobre un tema asignado por el profesor titular. En caso de que el promedio sea inferior a 4 (cuatro) quedan desaprobados.

13. Modalidad de evaluación de los estudiantes

Los alumnos serán evaluados en tres instancias:

- a. presentaciones orales obligatoria que harán a solicitud de los docentes en las fechas que se les indiquen.
- b. un parcial domiciliario a entregarse al promediar la cursada.
- c. un trabajo modalidad ponencia a entregarse la penúltima semana de clase y que será defendido la última clase. Este trabajo se realizará con el asesoramiento de los docentes y habrá clases específicamente destinadas para su análisis y discusión.

14. Cualquier otra indicación que se considere de interés agregar para el desempeño de los estudiantes

Por tratarse de una materia optativa, se supone que los alumnos han cumplido el ciclo obligatorio. En su defecto, se considera recomendable que hayan cursado las asignaturas "Sociología Política" y "Teoría Política Contemporánea". También, es beneficioso (aunque no condición "sine qua non") el manejo de un segundo idioma (inglés, italiano, francés o alemán) para acceder mejor a la bibliografía actualizada sobre el tema.